Prof. Pamela Véliz Viguera

Guía de estudio N°1 (4° Año A) Las capas de la tierra

¿Cómo es la Tierra por dentro?

1. **¿Cuál de las siguientes secuencias menciona las capas de la Tierra de forma ordenada, desde la más interna a la más externa?**

A. Corteza terrestre – manto – núcleo.

B. Corteza terrestre – núcleo – manto.

C. Manto – corteza terrestre – núcleo.

D. Núcleo – manto – corteza terrestre.

2. **¿Cuál de las siguientes alternativas representa el orden, según su grosor de mayor a menor, de las capas de la Tierra?**

A. Manto – núcleo – corteza terrestre.

B. Manto – corteza terrestre – núcleo.

C. Corteza terrestre – manto – núcleo.

D. Núcleo – manto – corteza terrestre.

3. **¿Cuál sería el elemento más indicado para para utilizarlo como modelo de las capas de la Tierra?**

A. Una olla.

B. Una naranja.

C. Un damasco.

D. Una pelota de fútbol

4. ¿Cuál de las siguientes capas está compuesta por rocas en estado sólido que flotan en magma en estado líquido?

A. Manto.

B. Corteza.

C. Núcleo interno.

D. Núcleo externo

5. Estudiando el fondo del mar, unas científicas encontraron un volcán submarino que liberaba una especie de líquido viscoso. ¿Qué capa de la corteza es la que observaron las científicas y a cuál pertenece el líquido viscoso que sale?

A. Ellas observaron el núcleo externo, y el líquido viscoso es manto saliendo del volcán.

B. Ellas observaron la corteza oceánica, y el líquido viscoso es manto saliendo del volcán.

C. Ellas observaron la corteza continental, y el líquido viscoso es parte del núcleo saliendo del volcán.

D. Ellas observaron el manto, y el líquido viscoso corresponde a corteza continental saliendo del volcán.

6. «El choque frontal de las placas tectónicas provoca efectos dañinos en la corteza terrestre». ¿Cuál de las siguientes opciones justifica la afirmación anterior?

A. El movimiento de placas crea nuevo suelo oceánico.

B. El choque entre ambas placas anula su energía.

C. El movimiento destruye la corteza terrestre.

D. El suelo oceánico se expande suavemente.

7. **Marca las características de cada una de las capas de la geosfera, según la siguiente simbología**.

Corteza: C Manto: M Núcleo: N

_____C___Es la capa más externa y delgada de la tierra.	____M___Su grosor es de, aproximadamente, 2.800 Km.	_____C___Se divide en continental y oceánica.
_____N___Es la capa más interna de la tierra.	_____M__Puede alcanzar los 3.300°C de temperatura.	_____N__Su temperatura puede alcanzar los 5.000°C
_____C__Su temperatura puede alcanzar los 500°C	__N_____Se divide en dos secciones, interna y externa.	____M___Está compuesto por roca y magma.

8. Dibuja un esquema que muestre y señale la ubicación de las capas de la Tierra con sus respectivos nombres.

9. María tiene que realizar para su colegio una demostración de cómo ocurre el movimiento de las placas tectónicas. Para esto, ella propuso dos modelos.

MODELO 1	MODELO 2
Sobre una fuente plástica transparente modelar con galletas de soda la corteza terrestre, y bajo ellas, represetar el manto utilizano crema chantillí.	Sobre una fuente plástica transparente, modelar la corteza terrestre, con trozos de pan de molde tostados y utilizar cartón piedra para representar el manto.

10. ¿Cuál de los dos modelos propuesto sería el más adecuado para observar el movimiento de las placas tectónicas, por qué?.

El modelo 1, ya que la consistencia de la crema se parece más a la del manto que la del cartón, porque el manto no es sólido. Además, las galletas representarían las placas tectónicas.

11. ¿Qué peligros pueden existir durante un tsunami?

Los peligros que pueden existir por ejemplo son:

La entrada del mar a las zonas costeras y la ruptura de pequeñas edificaciones.

12. ¿Qué peligros pueden existir durante una erupción volcánica?

Los peligros que pueden existir durante una erupción volcánica son:

Por ejemplo, la expulsión de rocas y lava, y se contaminen las aguas con cenizas.