

Instrucciones de trabajo semanal 2° año A y B (11 a 15 de mayo)

*Profesoras: Solange Cerda Orellana
Cecilia Bobadilla Bruneau*

Queridas mamitas de Segundo año A y B:

Esta semana queremos saludarlas especialmente a ustedes, que día a día se preocupan por la educación de sus hijos, nosotras como profesoras, agradecemos mucho la labor que están realizando en sus casas, velando a cada momento para que los niños y niñas aprendan.

Gracias por su apoyo, dedicación y entrega infinita.

Muchos cariños en su día
Profesora Cecilia y Profesora Solange



Clase: 1

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Objetivo: Conocer artículos definidos e indefinidos.

Actividad:

- Desarrollar las páginas 64, 65, 66 y 67 de libro de caligrafía Santillana.
- Antes de resolver la actividad estudia la página que aparece a continuación.

Artículos

Los artículos son palabras que acompañan al sustantivo.
Pueden ser definidos o indefinidos.

Definidos

Indican que el sustantivo es conocido.

el

la

los

las

Ejemplos:

- El gato.
- La gata.
- Los gatos.
- Los gatos.

Indefinidos

Indican que el sustantivo NO es conocido.

un

una

unos

unas

Ejemplos:

- Un lápiz.
- Unos lápices.
- Una goma.
- Unas gomas.

Clase: 2

MATEMÁTICA

Objetivo: Representar adiciones y sustracciones.

Actividad:

- Libro "Súper Matemáticos" desarrollar las páginas 26, 27 y 28.
- Repasa el ejercicio que aparece a continuación.

Para resolver adiciones y sustracciones podemos usar material concreto:

Paso 1: Podemos representar la primera cifra con cualquier elemento.

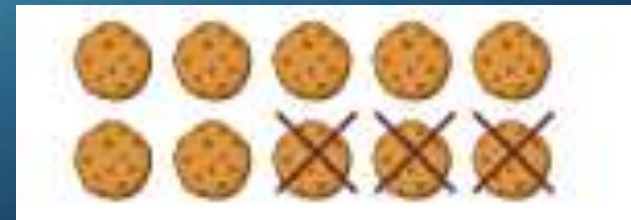
Paso 2: Si es una **suma** agregamos más elementos a la cifra inicial.

$$16 + 8 = 24$$



Paso 3: Si es una **resta** tachamos elementos de la cifra inicial.

$$10 - 3 = 7$$



Clase: 3

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Objetivo: Lectura comprensiva.

Actividad:

- Leer en voz alta el texto "la piel de cocodrilo" de la página 45 del libro "Leo Primero Segundo"
- Responde en tu libro las preguntas de la página 46 ,47 y 48.

Clase: 4

CIENCIAS NATURALES

Objetivo: Reconocer la importancia del ejercicio.

Actividad:

- Leer página 22 y 23 del libro de texto.
- Comentar las preguntas de la página 23.
- Escribir en el cuaderno 3 beneficios de hacer ejercicios.
- Dibújate haciendo ejercicios o jugando y luego practícalo en casa.
- Leer en voz alta la lámina que viene a continuación.

BENEFICIOS DEL DEPORTE

en niños



Favorece la creación de buenos hábitos, estimulando el rendimiento académico.

Fomenta el trabajo en equipo y las relaciones con su entorno.

Desarrolla su placer por el movimiento y el ejercicio.



Aumenta el flujo de oxígeno al cerebro, mejorando el aprendizaje, memoria, concentración, y estado de alerta.

Favorece el crecimiento de sus huesos y músculos.

Mejora la circulación, respiración, digestión y acelera el metabolismo



Clase: 5

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Objetivo: Reconocer los puntos cardinales.

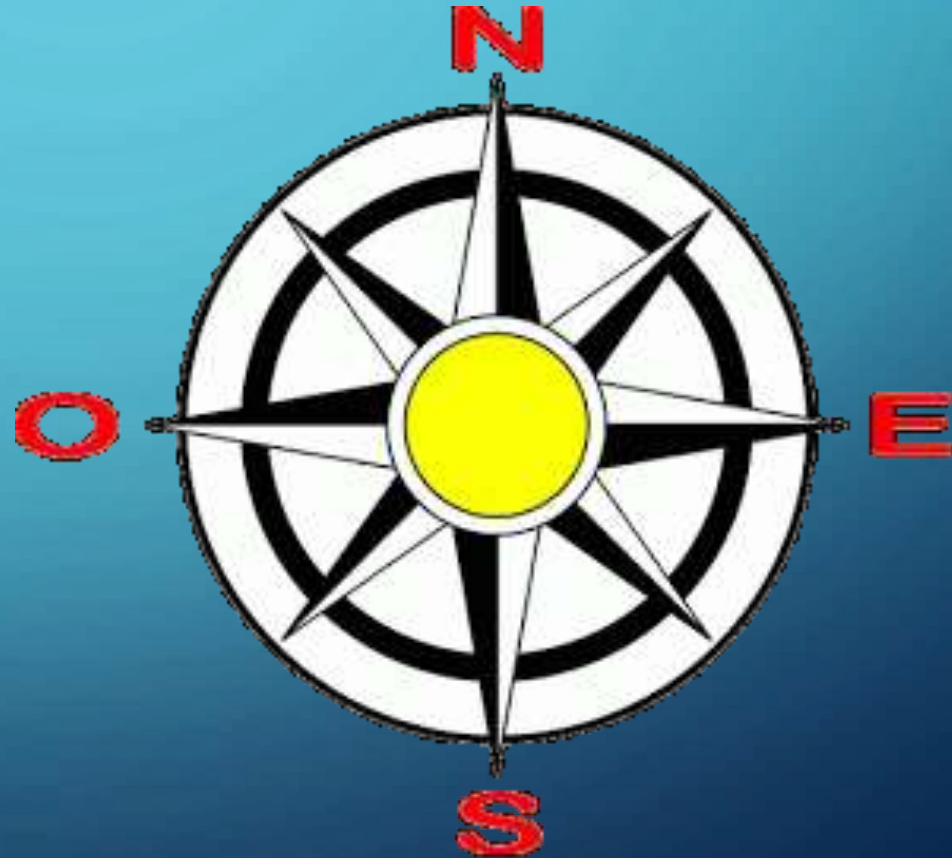
Actividad:


- Leer las páginas 18 y 19 del libro de texto.
- Observa el plano de la página 20 y responde la pregunta número 1 de la página 21 en tu cuaderno.
- Dibuja en tu cuaderno la rosa de los vientos como aparece a continuación.

Los **puntos cardinales** son direcciones que se relacionan con la posición del Sol. Usamos Norte, Sur, Este, Oeste.

La **rosa de los vientos** se utiliza para indicar dónde está el norte.

Rosa de los vientos



The background is a blue gradient with decorative white circuit-like lines in the corners. The text '¡Buen trabajo!' is centered in a bold, rounded, yellow-green font with a slight shadow effect.

¡Buen trabajo!